PPROCEDURA OKRESU ADAPTACYJNEGO

Zakres procedury:

-procedura obejmuje swym zakresem nauczycieli, rodziców, wychowanków oraz pracowników przedszkola

Pojęcie okresu adaptacyjnego:

Okres adaptacyjny w pojęciu niniejszej procedury jest to czas, w którym dziecko dostosowuje się do warunków i wymogów przedszkolnych. Jest to okres podczas którego głównym zadaniem wychowawcy oraz pracowników przedszkola jest zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa i nawiązanie z nim więzi emocjonalnej. Zawsze uwzględniona powinna być specyfika zaburzeń dziecka oraz jego indywidualnych problemów rozwojowych. Dziecko w okresie adaptacyjnym podlega planom edukacyjnym w zakresie, który nie stanowi zagrożenia dla jego poczucia bezpieczeństwa i nie wzmacnia występowania zachowań trudnych. Stopniowo wprowadza się większy zakres wymagań. Nie narzuca się dziecku konieczności pełnego uczestnictwa w proponowanych, zorganizowanych aktywnościach, można pozwolić na odmowę uczestnictwa dbając o jego bezpieczeństwo, zachęcając lecz nie przymuszając.

Czas trwania okresu adaptacyjnego:

Czas trwania okresu adaptacyjnego zależeć będzie od indywidualnych potrzeb dziecka, nie krócej jednak niż 1 miesiąc. Wydłużenie tego okresu zależy od indywidualnej oceny nauczyciela.

W trakcie okresu adaptacyjnego nauczyciel:

-buduje poczucie bezpieczeństwa dziecka stosując narzędzia odpowiednie dla jego potrzeb

-stara się w odpowiedni sposób interpretować płacz dziecka i w zależności od jego znaczenia, podejmuje skutecznie działania w oparciu o obowiązujące w przedszkolu narzędzie diagnozy i procedury oddziaływań

-obserwuje dziecko w sytuacjach grupowych jak i indywidualnych, określa jego mocne strony, identyfikuje trudności i rozpoznaje sposoby skutecznej komunikacji z dzieckiem. Na tej podstawie wraz z powołanym Zespołem przeprowadza Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania oraz przygotowuje Indywidulany Program Edukacyjno - Terapeutyczny

-stosuje systematycznie opracowane z zespołem procedury dotyczące posiłków, czynności higienicznych oraz postępowania w sytuacjach trudnych
-wdraża stopniowo dziecko w harmonogram zajęć i aktywności
-na bieżąco informujerodzicówosamopoczuciudziecka i jego funkcjonowaniu wprzedszkolu

W trakcie okresu adaptacyjnego rodzic:
-ma prawo do przebywania z dzieckiem w przedszkolu w czasie i formie ustalonej z nauczycielem
-jest na bieżąco informowany na temat samopoczucia dziecka w przedszkolu
-jest informowany o wszystkich decyzjach dotyczących dziecka
-bierze udział w podejmowaniu decyzji dotyczących dziecka

Rodzic ma obowiązek pozostawania podczas trwania okresu adaptacyjnego (w miarę możliwości) do dyspozycji wychowawcy tj. stawienia się w przedszkolu w sytuacji nagłej, bycie dostępnym pod telefonem. Rodzic ma obowiązek rzetelnego informowania wychowawcy o stanie faktycznym dziecka i o zauważonych zmianach, jakie zaobserwował w związku z uczestnictwem dziecka w zajęciach (pozytywnych i negatywnych).