

Projekt "Równe szanse i edukacja przedszkolna bez barier" zakończony.

Informuję, że Niepubliczne Przedszkole „Bratek” zakończyło działania podjęte w ramach projektu "Równe szanse i edukacja przedszkolna bez barier" realizowanego przez Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom „BRATEK” w Barlinku. Projekt współfinansowany był ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WZ 2014-2020, działanie RPZP.08.01.00 – upowszechnienie edukacji przedszkolnej, numer konkursu RPZP.08.01.00-IP.2-32-K06/16.

Projekt obejmował swoim zakresem:

1. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami;
2. Rozszerzenie oferty Ośrodka Wychowania Przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty;
3. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli placówek wychowania przedszkolnego.

Efektem realizowanych zadań jest:

1. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością poprzez zorganizowanie dostępności asystentów dla trójki dzieci w czasie ich pobytu w przedszkolu oraz podczas dodatkowych zajęć w okresie 10 miesięcy w 2017r.;
2. Realizacja w terminie od stycznia do grudnia 2017 roku oferty dodatkowych zajęć:
 - sensoplastyka – 4 dzieci (60 godzin zajęć);
 - zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy (gimnastyka korekcyjna, terapia metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne) – 10 dzieci (234 godziny zajęć);
 - trening kompetencji społeczno-emocjonalnych – 11 dzieci (180 godzin zajęć);
 - zajęcia kompetencji językowe (logorytmika) – 6 dzieci (144 godzin zajęć).



Ogółem zajęciami objętych zostało 17 wychowanków przedszkola.

3. Uzyskanie dodatkowych kompetencji przez 10 nauczycieli, którzy uczestniczyli w następujących formach szkoleń:
 - „Jak nauczyć porozumiewania się dzieci, które chciałyby mówić, ale nie mogą”.
 - „Jak konstruować Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny”.
 - Komunikacja AAC - Makaton II stopień
 - „Intensywne nauczanie behawioralne na podstawie systemu kart”.
 - „Jestem chłopcem. Jestem dziewczynką. Wspieranie rozwoju seksualnego dzieci w wieku przedszkolnym”.
 - „Programowanie i realizacja treningu samodzielności”.
 - „Standardy wsparcia edukacji, samodzielności i opieki nad dziećmi z niepełnosprawnością”.
 - Spotkania superwizyjne pracy wychowawczo-dydaktycznej (6 spotkań).
 - Konsultacje PECS
 - Specjalistyczne staże wprowadzania PECS – Przedszkole Saplings w Poznaniu.
 4. Doposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne do zajęć terapeutycznych.
 5. Zakup i montaż systemu monitoringu sal edukacyjnych w miejscu prowadzenia działań
- Laskowo 16.

Prawidłowość realizacji projektu potwierdziła weryfikacja inspektorów Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie, która przeprowadzona była w dniu 12 lipca 2017 r. w trybie wizyty monitorującej oraz w dniach 10-11 sierpnia 2017 r. w drodze kontroli planowej.

Składam serdeczne podziękowania za udział w projekcie wszystkim beneficjentom oraz osobom zaangażowanym w jego realizację.

Koordynator projektu
mgr Jerzy Drobotko

.....
Koordynator projektu